



## **RETE DELLE SCUOLE CAMBRIDGE INTERNATIONAL**

### **Accordo di rete tra Istituzioni Scolastiche accreditate University of Cambridge Assessment International Education per l'avvio e la prosecuzione di attività di comune interesse**

Visto l'art. 21 della legge n.59 del 15 marzo 1999

Visto l'art. 7 del DPR 275/99 (Regolamento Autonomia delle istituzioni scolastiche), che consente accordi, protocolli e convenzioni tra le istituzioni scolastiche per il coordinamento di attività di comune interesse;

Visto l'art. 50 della legge 4 aprile 2012, n. 35 di conversione, con modificazioni, del decreto-legge n. 5 del 2012, in materia di semplificazione e sviluppo

Viste le Indicazioni nazionali e le Linee guida relative alla riforma della scuola secondaria di II grado

Visto l'art. 1 comma 7 lett. a) della legge 107/2015

Vista la Comunicazione della Commissione delle Comunità europee al Consiglio, al Parlamento europeo, al Comitato economico e sociale e al Comitato delle Regioni (COM (2003) 449 definitivo: "Promuovere l'apprendimento delle lingue e la diversità linguistica: Piano d'azione 2004-2006")

Considerato che la Commissione europea promuove il multilinguismo e l'apprendimento delle lingue al fine di:

- 1) favorire il dialogo interculturale e una società più inclusiva;
- 2) aiutare la popolazione a sviluppare un sentimento di cittadinanza europea;
- 3) creare per i giovani opportunità di studio e lavoro all'estero;
- 4) aprire nuovi mercati alle imprese dell'UE che competono a livello mondiale.

Tenuto conto che l'accordo di rete può avere per oggetto attività didattiche, di ricerca, di sperimentazione e aggiornamento, di amministrazione e contabilità, fermo restando l'autonomia dei singoli bilanci, di acquisti di beni e servizi, di altre attività coerenti con le finalità istituzionali;

Considerato che le scuole oggetto del presente accordo di rete hanno ottenuto o hanno avviato l'iter per ottenere il riconoscimento di Scuola riconosciuta da University Cambridge Assessment International Education"

Considerato l'interesse a collaborare vicendevolmente per l'attuazione di tale iniziativa, nella consapevolezza del ruolo che il potenziamento dello studio della lingua inglese in una dimensione internazionale può svolgere nel processo di arricchimento della didattica;

Posto che le istituzioni scolastiche sotto elencate intendono avvalersi della facoltà offerta dalla normativa citata per realizzare finalità istituzionali di comune interesse, per reperire e/o porre in comune risorse, e, infine, per attuare servizi a vantaggio delle proprie scuole;

Tenuto conto che i piani dell'offerta formativa adottati dalle scuole interessate prevedono la possibilità di promuovere e/o partecipare ad accordi e/o convenzioni di rete;

Viste le delibere autorizzative dei Consigli di Istituto delle Istituzioni Scolastiche interessate per l'adesione in rete di cui al presente atto

TUTTO CIÒ PREMESSO

TRA

Gli Istituti Scolastici, come da elenco allegato al presente atto, nelle persone dei rispettivi Dirigenti Scolastici,

si conviene di rinnovare l'accordo di rete, secondo quanto di seguito riportato.

#### **Art. 1 Premesse**

Le premesse e gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale dell'accordo.

#### **Art. 2 Rinnovo della rete delle scuole Cambridge International**

1. E' rinnovato l'accordo di rete fra le Scuole sotto elencate
2. Le Istituzioni scolastiche che aderiscono alla Rete si impegnano a:
  - a. sostenere e valorizzare il progetto d'istituto Cambridge International;
  - b. mettere a disposizione delle altre parti della Rete risorse umane, competenze, esperienze e materiale didattico;
  - c. assicurare un'azione di formazione continua del personale scolastico sui programmi Cambridge International;
  - d. individuare un proprio referente con l'incarico di svolgere un'azione di collegamento con la Rete e condividere con la Rete le proprie iniziative che rientrano nell'ambito d'azione della Rete stessa, all'interno della quale possono trovare supporto nella realizzazione delle attività condivise; per l'attività ordinaria svolta i referenti ricevono un compenso negoziato a livello delle singole istituzioni scolastiche;
  - e. mettere a disposizione della Rete risorse professionali e finanziarie, versando la quota di adesione secondo le condizioni stabilite dall'Assemblea di cui all'art. 10.

#### **Art. 3: Oggetto e durata**

1. La **Rete scolastica** ha per oggetto:
  - a. attività di ricerca e di sperimentazione didattica nel campo dei programmi "Cambridge Assessment International Education"
  - b. iniziative di formazione in servizio e aggiornamento finalizzate allo sviluppo della dimensione internazionale degli istituti e ai programmi IGCSE e As/A level;
  - c. istituzione di laboratori e scambio di docenti per attività didattiche;
  - d. iniziative di informazione, di documentazione di ricerche ed esperienze, di scambio di buone prassi, di supporto documentario e strumentale al lavoro degli insegnanti;
  - e. valorizzazione e promozione della visibilità delle scuole Centro Cambridge Assessment International Education nel sistema scolastico italiano
2. La durata dell'intesa è triennale, rinnovabile negli anni successivi.

#### **Art. 4 Istituto capofila**

La conferma o la nuova designazione dell'Istituto capofila è soggetta, con cadenza triennale, a delibera dell'Assemblea, secondo quanto previsto dal successivo art. 10. La gestione amministrativo-contabile della Rete è affidata alla scuola capofila o ad altra scuola della rete indicata dalla Assemblea di cui all'art.

10 del presente accordo; l'istituto che assume la gestione amministrativo contabile iscrive in uno specifico progetto del proprio Programma Annuale i conferimenti destinati alla Rete e alle sue attività.

### **Art. 5 Organi della Rete**

Sono organi della Rete:

- il Comitato tecnico-scientifico (art. 6)
- il Presidente (art. 7)
- i Gruppi di lavoro (art. 8)
- le Scuole polo (art. 9)
- l'Assemblea (art. 10)

### **Art. 6 Comitato tecnico-scientifico (CTS)**

Per assicurare alla Rete un raccordo funzionale con University of Cambridge Assessment International Education, garantendo così un prezioso contributo di esperienza, competenza e professionalità, il Comitato tecnico-scientifico, di seguito CTS, è composto, di norma, da membri individuati tra i dirigenti/responsabili e/o rappresentanti delle istituzioni scolastiche della Rete (componenti interni) e dal rappresentante designato da University of Cambridge Assessment International Education per l'Italia.

Il numero complessivo dei membri del CTS è stabilito dall'Assemblea.

La durata in carica dei componenti interni del CTS è di un triennio e, alla naturale scadenza del loro mandato, verranno rinnovati dall'Assemblea.

Il CTS si riunisce tutte le volte che il Presidente lo ritenga necessario o che ne sia fatta richiesta da almeno 3 (tre) membri e comunque almeno una volta all'anno.

Il CTS è presieduto dal Presidente o da un suo delegato. Delle riunioni del CTS verrà redatto il relativo verbale dal segretario, che lo sottoscriverà congiuntamente al Presidente.

Il CTS ha il compito di suggerire e proporre all'Assemblea e agli altri organi che provvedono alla gestione ordinaria e straordinaria della Rete, gli indirizzi e le indicazioni generali, di carattere scientifico tecnico e metodologico.

Per il triennio di riferimento il CTS è composto da 12 membri tra i quali entrano di diritto il dirigente scolastico della scuola capofila, il dirigente scolastico della scuola capofila amministrativo, il rappresentante di Cambridge Assessment International Education per l'Italia, un delegato delle scuole paritarie e private, i dirigenti scolastici delle scuole polo delle macroaree regionali, quattro dirigenti scolastici di cui almeno uno della scuola del primo ciclo. Il CTS, con propria determinazione, può integrare nella sua composizione esperti provenienti dal MIUR, dall'Università, dal mondo del lavoro e della ricerca scientifica o individuati sulla base dell'esperienza in progetti di internazionalizzazione della scuola italiana, con funzioni consultive e di proposta. Il CTS si avvale dell'opera di un coordinatore con compiti tecnico-operativi.

### **Art. 7 Presidente**

Il Presidente della Rete è il Dirigente scolastico dell'Istituto capofila, assume la legale rappresentanza della Rete e cura l'esecuzione delle deliberazioni dell'Assemblea.

Il Dirigente scolastico dell'Istituto capofila per la gestione amministrativo contabile stipula, su proposta dell'Assemblea, contratti di prestazione d'opera, protocolli d'intesa e/o convenzioni con soggetti privati e pubblici, al fine di rendere operative le iniziative deliberate.

### **Art. 8 Gruppi di lavoro**

Le iniziative della Rete possono essere concretizzate da appositi Gruppi di Lavoro, costituiti da personale individuato dai soggetti aderenti alla Rete o che hanno stipulato protocolli d'intesa e/o convenzioni con la Rete stessa. La composizione e la consistenza numerica dei Gruppi di Lavoro vengono stabilite, di norma, dal CTS che provvede comunque a definirne il mandato generale. Nella loro organizzazione interna e nelle scelte operative, i Gruppi di Lavoro potranno operare in autonomia.

### **Art. 9 Scuole Polo**

Per il triennio di riferimento dell'accordo, al fine di coordinare le attività della rete a livello territoriale, sono individuate 4 macroaree:

- Nord Italia a cui afferiscono le regioni Val d'Aosta, Piemonte, Liguria, Lombardia, Veneto, Friuli Venezia Giulia, Trentino Alto Adige ed Emilia Romagna;
- Centro Italia a cui afferiscono le regioni Toscana, Lazio, Umbria, Marche ed Abruzzo;
- Sud Italia a cui afferiscono le regioni Campania, Basilicata, Calabria, Molise e Puglia;
- Isole a cui afferiscono le regioni Sardegna e Sicilia.

Ad ognuna delle macroaree è preposta una scuola polo con funzioni di coordinamento a livello territoriale, anche in riferimento alle iniziative di formazione della rete.

Le scuole polo hanno inoltre il compito di facilitare le procedure di iscrizione delle scuole che richiederanno l'adesione alla rete, di fornire indicazioni sia didattiche che metodologiche, di organizzare seminari regionali e/o intervenire negli stessi in rappresentanza della rete.

### **Art. 10 Assemblea**

L'Assemblea è convocata almeno una volta all'anno mediante comunicazione scritta, almeno 15 (quindici) giorni prima di quello fissato per la riunione. L'Assemblea può anche essere convocata su domanda firmata da almeno un terzo dei soggetti della Rete.

L'Assemblea, tenuto conto delle indicazioni e delle proposte di carattere scientifico e metodologico formulate dal CTS, delibera sugli indirizzi e le direttive generali della Rete, sulla nomina dei componenti del CTS, approva le linee generali del piano delle attività della Rete, designa o conferma con cadenza triennale l'Istituto capofila e stabilisce la quota associativa annuale, deliberando altresì sulla cessazione dell'Accordo di Rete.

Hanno diritto di intervenire all'Assemblea tutti i soggetti della Rete che ottemperano agli impegni di cui all'art. 2 del presente Accordo di Rete.

L'Assemblea è presieduta dal Presidente e, in caso di assenza, dal Dirigente della scuola capofila per la gestione amministrativa contabile o altro Dirigente scolastico delegato.

Chi presiede l'Assemblea nomina un segretario, che provvede a redigere il verbale, sottoscrivendolo congiuntamente al Presidente. Le deliberazioni dell'Assemblea sono prese a maggioranza di voti e con la presenza di almeno la metà dei soggetti della Rete.

Ogni soggetto della Rete è rappresentato in Assemblea dal Dirigente scolastico pro-tempore. In caso di assenza è possibile delegare altro Dirigente scolastico presente all'Assemblea.

### **Art. 11 Finanziamento e gestione amministrativo-contabile**

Il patrimonio è costituito dalle quote versate dalle Istituzioni scolastiche aderenti alla Rete, che sono tenute al versamento dell'importo stabilito annualmente dall'Assemblea, e da eventuali altre entrate provenienti da soggetti pubblici e/o privati.

### **Art. 12 Adesione alla Rete**

La Rete è aperta ad ulteriori successive adesioni di altre Istituzioni scolastiche che ottengano l'accreditamento dall'University of Cambridge Assessment International Education entro il 31 luglio di ciascun anno, ne facciano esplicita richiesta e assumano le necessarie deliberazioni. Ogni Istituzione scolastica che aderirà alla Rete in una data successiva a quella di sottoscrizione del presente accordo sottoscriverà un documento autonomo di adesione, che verrà protocollato a cura dell'Istituto capofila amministrativo e allegato al presente accordo, divenendone parte integrante.

L'Istituzione scolastica che non comunica la propria volontà di disdire l'adesione alla Rete entro il termine dell'anno solare, si considera automaticamente aderente alla Rete anche per l'anno successivo e sarà tenuta al versamento della quota annuale stabilita dall'Assemblea.

### **Art. 13 Intestazione e Logo**

La Rete adotta la seguente intestazione: “Rete di scuole Cambridge International.

La Rete è dotata di un proprio sito web <http://www.scuolecambridge.it>, che riporta il collegamento ai siti web istituzionali delle istituzioni scolastiche aderenti.

La Rete adotta inoltre un proprio logo che è utilizzato negli atti e nei documenti di provenienza del CTS del Presidente, dei Gruppi di lavoro e delle scuole Polo, oltre che sul sito web della rete.

### **Art. 14 Convegni e seminari di studio**

La rete organizza, almeno una volta all’anno, un convegno e/o seminario di studio con la presenza del rappresentante di University of Cambridge Assessment International Education, a rotazione presso una delle istituzioni scolastiche aderenti.

### **Art. 15 Accordi e rapporti istituzionali**

I rapporti tra la Rete e Cambridge Assessment International Education possono essere regolati da un memorandum d’intesa (memorandum of understanding - MoU) che indichi le comuni linee di azione prestabilite, la convergenza di interessi tra le parti e i reciproci impegni assunti.

Ulteriori accordi possono essere stipulati con istituzioni, enti, associazioni o agenzie che intendano dare il loro apporto alla realizzazione degli specifici obiettivi della rete.

### **Art. 16 Durata**

Il presente accordo ha valore per un triennio a partire dall’anno solare 2018 e può essere modificato, integrato o revocato con le modalità previste dall’art. 10.

### **Art. 17 Norme di riferimento**

Per quanto non esplicitamente espresso si fa rinvio all’Ordinamento generale in materia di istruzione e in particolare alle norme contenute nel DPR 275/99, al D.I. 44/2001, all’art. 11, commi 2 e 3 della Legge 241/90 e ss.mm.ii..

Il presente atto è depositato in copia conforme all’originale presso le segreterie delle Istituzioni scolastiche aderenti alla Rete e pubblicato ai rispettivi Albi e sul sito web della rete <http://www.scuolecambridge.it>.

### **Art. 18 Controversie**

Eventuali controversie tra le Istituzioni scolastiche aderenti alla Rete sono assoggettate alla giurisdizione esclusiva del Giudice Amministrativo, ai sensi dell’art. 11, comma 5 e dell’art. 15 della Legge 7 agosto 1990, n. 241.

Firmato in Milano, 19 marzo 2018

Liceo Classico Luigi Galvani  
Prot. N. 1974C24 DEL 21 MAGGIO 2018

Testo approvato in Milano dall'Assemblea della Rete delle scuole CAMBRIDGE INTERNATIONAL in data 19 marzo 2018, sottoscritto dalle seguenti istituzioni scolastiche:

Dirigente scolastico		Istituto	Città
Sabina	Adacher	I.I.S. Andrea Bafile	L'Aquila
Leonardo	Amulfi	Kindergarten	Firenze
Francesca	Arganelli	Bonifacio VIII	Anagni
Patrizia	Arzeni	Liceo Battaglini	Taranto
Anna Maria	Asero	Istituto Ns Signora della Mercede	Anzio
Anna Maria	Aglià	Liceo Russell	Roma
Lucia	Bacci	Liceo Giovanni da S. Giovanni	S. Giovanni Valdarno
Roberta	Bambini	Liceo Tacito	Terni
Marcella	Bodo	Vittoria International School	Torino
Mario	Bonini	Liceo Medi	Villafranca di Verona
Alessandro	Cacciotti	Collegio De Merode	Roma
Dea	Campana	Liceo Righi	Cesena
Giovanna	Cantile	Liceo Galvani	Bologna
Patrizia	Canzoneri	Bilingual British School	Bergamo
Adriano	Cappellini	Liceo Marconi	Parma
Enrico	Carafa	Liceo Pizzi	Capua
Angela Nadia	Cattaneo	I.T. Tosi	Busto Arsizio
Antonella	Coppola	I.S. Giovanni XXIII-Cosentino	Marsala
Paolo	D'Anna	Liceo B. Tuschek	Grottaferrata
Andrea	D'Elia	I.I.S. Morea	Conversano
Maria Giuseppina	Delle Rose	Liceo Castelnuovo	Firenze
Daniilo	Discacciati	Centro Studi Casnati	Como
Giovanni	Fasan	I.I.S. Paciolo D'Annunzio	Fidenza
Paola	Fattoretto	Liceo Lucrezio Caro	Roma
Guido	Garlati	Mosè Bianchi	Monza
Paola	Gasperini	Liceo Morgagni	Roma
Giancarla	Gatti Comini	ITIS Cardano	Pavia
Loredana	Giannicola	Liceo L. Della Valle	Cosenza
Roberta	Ginese	Scuola Europa	Milano
Francesco	Gizzi	Liceo Vitruvio	Avezzano
Roberto	Gueli	I.I.S. T. Salvini	Roma
Domenico	Guglielmo	Liceo Berchet	Milano
Antonio	Iaconianni	Liceo Telesio	Cosenza
Aris	Ippolito	Scuola Internazionale	Pavia
Vittoria	Italiano	Liceo Siciliani	Lecce
Francesca	Maganzi	Liceo Torricelli	Bolzano
Daniela	Magno	I.I.S. Zoli	Atri
Maria Domenica	Mallaraci	I.I.S. Pizi	Palmi

Dirigente scolastico		Istituto	Città
Teresa	Marchese	Liceo Rummo	Benevento
Maria Teresa	Martelletti	Liceo Plinio Seniore	Roma
Adriana	Mincione	Liceo Fermi	Caserta
Maria Laura	Morisani	I.I.S. De Sanctis	Roma
Maria Paola	Murru	Liceo paritario Maria Ausiliatrice	Roma
Mario Franco	Parabiaghi	Liceo Legnani	Saronno
Roberto	Pasolini	Istituto Leopardi paritario	Milano
Patrizia	Pasqualini	Scuola Europa	Milano
Mirca	Passarella	Liceo Pascoli	Bolzano
Roberto	Peverelli	I.I.S. Carcano	Como
Roberto	Pianta	Liceo Dettori	Cagliari
Antonino	Pulvirenti	Liceo Zucchi	Monza
Giorgio	Ragusa	Educandato Setti Carraro	Milano
Maria Rosaria	Rao	Liceo T. Campanella	Reggio Calabria
Clara	Rech	Liceo Visconti	Roma
Virginia	Rizzo	I.I.S. M. Gandhi	Monza
Silvia	Rossi	Liceo Galilei	Terni
Marina	Rossi	I.I.S. Via dei Papareschi	Roma
Riccardo	Rota	I.S. Sobrero	Casale Monferrato
Maria Rita	Salvi	I.I.S. C.A. Della Chiesa	Montefiascone
Filomena	Sannino	Liceo Aristotele	Roma
Valeria	Santagata	I.I.S. Pacinotti Archimede	Roma
Roberto	Scialis	Liceo Joyce	Ariccia
Paola	Senesi	Liceo Giulio Cesare	Roma
Stefania	Senni	Liceo Avogadro	Roma
Sandra	Tetti	Liceo Volterra	Ciampino
Alvisi	Tosolini	Liceo Bertolucci	Parma
Giuseppe	Trecca	I.I.S. Lanza Perugini	Foggia
Adriana	Verdini	Liceo Volterra	Fabriano
Giovanna	Viganò	I.I.S. Curie Sraffa	Milano
Elisamarzia	Vitaliano	IC Nitti	Roma
Roberto	Zappalà	Istituto Gonzaga	Milano

Il presente atto è custodito presso la sede scolastica della scuola capofila amministrativo, con i seguenti allegati:

Allegato 1: elenco delle firme di sottoscrizione dell'accordo in originale

Allegato 2: elenco delle scuole iscritte alla rete

Allegato 3: moduli di adesione compilati e sottoscritti dai Dirigenti scolastici delle scuole aderenti alla rete